

Name:

Klasse:

Datum:

Die Gruppe Talamod

Talamod

Das ist Schwedisch.
Es bedeutet **Geduld**.

1. Leonora und Manuel

a) **Wähle** eines der abgebildeten Kinder **aus**.



Leonora



Manuel

b) **Schau** dir den Film an.

Schreibe auf, was dir bei „deinem“ Kind besonders auffällt.

- ➔ Halte den Film an, wenn du Zeit zum Schreiben brauchst.
- ➔ Du kannst mit anderen zusammenarbeiten, die dasselbe Kind gewählt haben.

c) Wenn du **Leonora** gewählt hast: **Lies** die folgenden Sätze.

Trage die **richtigen** Sätze in das Feld „Leonora“ ein.

- Leonora bekommt selten Besuch.
 - Leonora leckt bei Tisch das Messer ab.
 - Leonora meint, manche Eltern haben Angst, die Kinder der Wohngruppe könnten ihren Kindern etwas antun.
 - Leonora ist traurig darüber, dass eine Freundin ihre Einladung nicht annehmen durfte, weil die Eltern dagegen waren.
 - Leonora erzählt, dass manche glauben, sie würden in kleinen Zimmern mit vielen Hochbetten leben.
 - Sie erzählt, dass manche denken, sie müssten um 4 Uhr aufstehen und arbeiten.
 - Leonoras Lieblingsquatschwort ist – rostiger Nagel mit Spinnenschleim.
 - Leonora ist 10 Jahre alt. Leonora ist traurig über die Vorurteile mancher Leute.
- ➔ Ergänze diese Aufzählung, wenn dir noch mehr auffällt.

Datum:

[illegible]

Name:

Klasse:

Datum:

e) **Vergleicht** eure Beobachtungen **über Leonora** und **Manuel** miteinander.

f) **Berichtet** dann den anderen über **Leonora** und **Manuel**.

2. Das Leben in der Gruppe Talamod

Du hast über die anderen Kinder und das Leben in der Gruppe Talamod eine Menge erfahren. **Berichte darüber:**

- ➔ Die **Fragen und Aufgaben** sollen dir bei deinem Bericht helfen.
- ➔ **Schau** dir den Film noch einmal an, wenn du dir nicht ganz sicher bist. **Halte** ihn an, wenn du Zeit zum Schreiben brauchst.
- ➔ **Auf der folgenden Seite findest du Sätze, die dir helfen können. Ordne sie richtig zu.**
- ➔ Du kannst mit anderen **zusammenarbeiten**: in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit
- ➔ Wenn du magst, kannst du dir **eine der Aufgaben** (a, b, c) auswählen oder sie nacheinander bearbeiten.

a) Beschreibe die Räume, in denen die Kinder leben.

Name:

Klasse:

Datum:

b) Nenne Regeln, die in der Wohngruppe gelten. (Spielen, Süßigkeiten, Taschengeld).

c) Was geschieht, wenn ein Kind traurig oder wütend ist?

Name:

Klasse:

Datum:

Diese Sätze können dir bei Aufgabe 2 helfen:

Die Kinder leben in Einzelzimmern.

Es gibt keine Schimpfe.

In den Zimmern gibt es ein Bett, einen Schreibtisch, einen Computer und Spielzeug.

Es gibt feste Zeiten für das Spielen mit Handy und Playstation.

Die Räume sind groß und hell.

Die Kinder dürfen Quatschwörter erfinden.

Es gibt eine Süßigkeitenkiste. Die Kinder sollen sich die Süßigkeiten einteilen.

In vielen Zimmern gibt es Sessel oder Hängestühle.

Die Kinder bekommen Zuwendung.

Es gibt eine Küche mit einem großen Esstisch.

Die Kinder können ihre Stimmung mit der Stimmungskugel anzeigen.

Sie dürfen in den Snoozleraum. Dort finden sie Ruhe.

Kinder unter 12 Jahren dürfen 5 Stunden pro Woche spielen. Kinder, die 12 Jahre alt sind, dürfen 6 Stunden spielen.

Mit jedem Jahr wird die Spielzeit um eine Stunde verlängert. Die Kinder sollen sich die Zeit selbst einteilen.

Es gibt ein Süßigkeitenverbot, wenn die Zähne nicht geputzt oder Süßigkeiten auf dem Zimmer versteckt werden.

Alex ist 16 Jahre alt. Er soll sich selbst versorgen. Er bekommt 35 € pro Woche.

Die Kinder bekommen Taschengeld. Manuel bekommt mit 13 Jahren 35 € pro Monat.

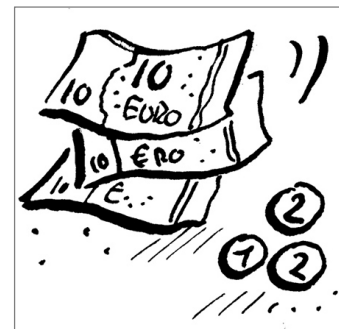
Die Erzieherinnen und Erzieher sprechen mit den Kindern über ihre Probleme.

Datum:

a) Die Kinder der Gruppe Talamod berichten darüber, was sie am Leben in der Gruppe gut finden und was sie an ihrem Leben bedrückt. Trage in die Tabelle ein, was sie deiner Meinung nach gut und was sie nicht so gut finden.
Tipp: Wenn du Hilfe benötigst, schaue unten nach.

[illegible]

A black and white line drawing showing a hand holding a smartphone in the foreground. In the background, there is a computer monitor and a mouse on a desk. The drawing is simple and sketchy, with hatching for shading.



Name:

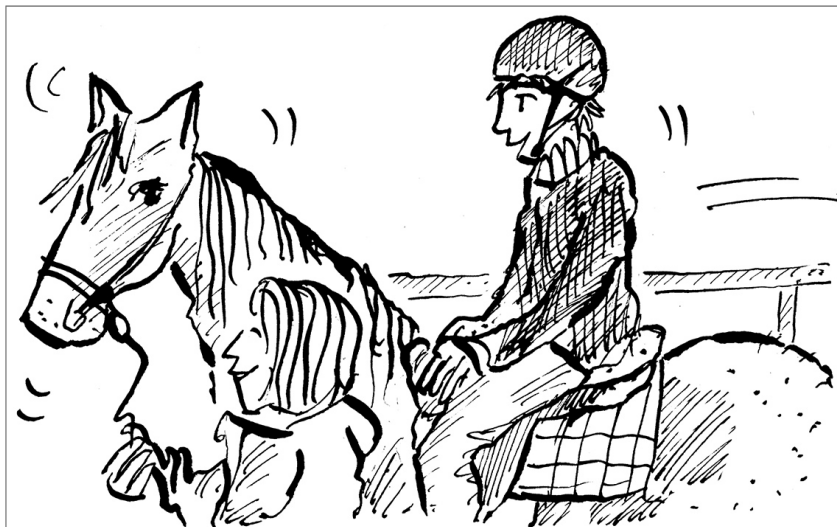
Klasse:

Datum:

b) Vergleiche: Was unterscheidet das Leben der Kinder in der Gruppe von deinem Leben? Was habt ihr gemeinsam?

Leben in der Gruppe Talamod	So lebe ich
■ Die Kinder haben eigene Zimmer.	
■ Die Kinder bekommen Taschengeld.	
■ Sie bekommen eine bestimmte Zeit zum Spielen mit Playstation, Handy, ...	
■ Sie haben eine Süßigkeitenkiste.	
■ Wenn sie traurig oder wütend sind, bekommen sie keine Schimpfe.	
■ Sie bekommen Zeit und Ruhe.	
■ Sie essen gemeinsam in der Gruppe.	
■ Sie bekommen selten Besuch von anderen Kindern.	
■ Ihre Eltern und Familien besuchen sie ab und zu.	

➔ **Schreibe** zunächst auf, was dir über das **Leben in der Gruppe Talamod** aufgefallen ist. Dann fällt dir der **Vergleich** leichter.



Datum:

- Die Kinder leben...
- Früher schliefen die Heimkinder...
- Früher mussten sie vor oder nach...
- Sie mussten in der Küche oder...
- Noch heute denken viele Leute, dass die...
- Viele glauben, dass die Kinder in den Wohngruppen sind, weil sie...
- Viele glauben, dass die Heime sich...
- Viele vergessen, dass es den Kindern in den Wohngruppen...
- Viele verstehen nicht, dass es um Selbstständigkeit und ...
 - ... heute in Wohngruppen.
 - ... in großen Sälen mit vielen Betten.
 - ... der Schule arbeiten.
 - ... im Garten und auf den Feldern helfen.
 - ... Kinder gefährlich sind.
 - ... schlimme Dinge getan haben.
 - ... nicht verändert haben.
 - ... hier viel besser geht.
 - ... Selbstvertrauen in den Wohngruppen geht.

[illegible]

- 8