

Name:

Klasse:

Datum:

# Die Gruppe Talamod

## Talamod

Das ist Schwedisch.  
Es bedeutet **Geduld**.

## 1. Leonora und Manuel

a) Wähle eines der abgebildeten Kinder aus.



Leonora



Manuel

b) Schau dir den Film an und schreibe auf, was dir bei „deinem“ Kind besonders auffällt.

- ➔ Du kannst mit anderen zusammenarbeiten, die dasselbe Kind gewählt haben.
- ➔ Nutze die Uhr im Film oben rechts. Die Uhrzeiten können dir bei deiner Beobachtungsaufgabe helfen.
- ➔ Halte den Film an, wenn du Zeit zum Schreiben brauchst.
- ➔ Ergänze die Antworten und Zeiten, wenn dir noch mehr auffällt.
- ➔ Beschreibe „dein“ Kind bitte in ganzen Sätzen.

Wenn du **Leonora** gewählt hast, helfen dir diese **Stichworte**:

Quatschwort ■ kleine Zimmer ■ Hochbetten ■ 4 Uhr ■ arbeiten ■ Vorurteile von Eltern ■ böse und gefährliche Kinder ■ Besuch ■ traurig ■ 10 Jahre alt

Zeiten im Film:

➔ 2:34 ➔ 2:56 ➔ 3:08 ➔ 3:47 ➔ 4:10

Wenn du **Manuel** gewählt hast, helfen dir diese **Stichworte**:

Schlagzeug ■ kein Heimkind ■ reiten ■ Vertrauen und Selbstvertrauen ■ Taschengeld ■ tausendmal besser ■ Vater

Zeiten im Film:

➔ 0:01 ➔ 2:00 ➔ 9:45 ➔ 10:33 ➔ 14:28 ➔ 15:09

Name:

Klasse:

Datum:



c) Tragt eure Beobachtungen über Leonora / über Manuel zusammen.

Hier kannst du Stichworte notieren:

d) Berichtet dann den anderen über „euer“ Kind.

Hier kannst du Stichworte notieren:

## 2. Das Leben in der Gruppe Talamod

Du hast über die Kinder und das Leben in der Gruppe Talamod eine Menge erfahren. Berichte darüber. Die Fragen und Aufgaben sollen dir bei deinem Bericht helfen.

- ➔ Schau dir den Film noch einmal an, wenn du dir nicht ganz sicher bist. Halte ihn an, wenn du Zeit zum Schreiben brauchst.
- ➔ Die angegebenen Uhrzeiten sollen dir helfen. Du kannst aber noch weitere Beobachtungen ergänzen.
- ➔ Schreibe bitte in ganzen Sätzen.
- ➔ Du kannst mit anderen zusammenarbeiten: in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit

Name:

Klasse:

Datum:

a) Beschreibe die Räume, in denen die Kinder leben.

- ➔ Denk an: die Küche; die großen Einzelzimmer mit ihrer Einrichtung; den Computer und das Spielzeug. Sind die Zimmer klein? Sind sie dunkel?

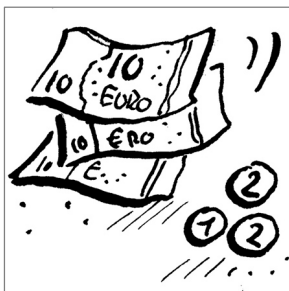
➔ 0:33 ➔ 1:09 ➔ 1:40 ➔ 2:30 ➔ 2:55



b) Nenne Regeln, die in der Wohngruppe gelten. (Spielen, Süßigkeiten, Taschengeld).

- ➔ Denk an: die festen Zeiten; 5 Stunden pro Woche; die Süßigkeitenkiste, das Zähneputzen, das Einteilen lernen; die 35 € pro Monat; die 35 € pro Woche (Alex)

➔ 7:24 ➔ 8:12 ➔ 9:00 ➔ 9:18 ➔ 14:28



Name:

Klasse:

Datum:

c) Was geschieht, wenn ein Kind traurig oder wütend ist?

- ➔ Denk an: die Stimmungskugel, den Snoozleraum, die Zuwendung, die Ruhe und Geduld, die Gespräche, die Quatschwutwörter

➔ 1:40 ➔ 2:34 ➔ 5:35 ➔ 6:00 ➔ 6:20

### 3. Wir sind keine Heimkinder

a) Die Kinder der Gruppe Talamod berichten darüber, was sie am Leben in der Gruppe gut finden und was sie an ihrem Leben bedrückt. Trage in die Tabelle ein, was sie gut und was sie nicht so gut finden.

- ➔ Die angegebenen Uhrzeiten sollen dir helfen. Du kannst weitere Beobachtungen ergänzen. Schau dir einfach den Film noch einmal an.
- ➔ Du kannst allein, mit einer Partnerin, einem Partner oder in einer Gruppe arbeiten.
- ➔ Denk an: die eigenen Zimmer; die Einrichtung der Zimmer, die Zeit zum Spielen, das Taschengeld, das Tausendmalbesser, die Probleme in der Familie, die Zuwendung der Erzieherinnen und Erzieher

➔ 0:04 ➔ 1:09 ➔ 1:40 ➔ 2:28 ➔ 2:55 ➔ 4:20  
➔ 5:33 ➔ 6:00 ➔ 6:20 ➔ 12:52 ➔ 15:09

Das finden die Kinder gut	Das bedrückt sie

[illegible]

- b) **Vergleiche:** Was unterscheidet das Leben der Kinder in der Gruppe von deinem Leben, was habt ihr gemeinsam?
- ➡ Schreibe zunächst auf, was dir über das Leben in der Gruppe Talamod aufgefallen ist. Nutze dazu auch die Ergebnisse von Aufgabe 3 a. So fällt dir der Vergleich leichter.
  - ➡ Denk an: Zimmer, Playstation, Handy, Taschengeld, Süßigkeiten, Zeit und Ruhe, Eltern und Familie, Besuche

[illegible]

Name:

Klasse:

Datum:

[illegible]

- c) Die Kinder der Gruppe Talamod sind manchmal traurig oder wütend, wenn sie als Heimkinder bezeichnet werden. Erkläre, warum sie sagen: „Wir sind keine Heimkinder!“
- ➔ Nutze für deine Überlegungen, was du bisher über die Kinder der Gruppe erarbeitet und gelernt hast.
  - ➔ Schreibe bitte in ganzen Sätzen.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.