

Name:

Klasse:

Datum:

Die Gruppe Talamod

Talamod

Das ist Schwedisch.
Es bedeutet **Geduld**.

1. Leonora und Manuel

a) Wähle eines der abgebildeten Kinder aus.



Leonora



Manuel

b) Schau dir den Film an und schreibe auf, was dir bei „deinem“ Kind besonders auffällt.

- ➔ Du kannst mit anderen zusammenarbeiten, die dasselbe Kind gewählt haben.
- ➔ Nutze die Uhr im Film oben rechts. Die Uhrzeiten können dir bei deiner Beobachtungsaufgabe helfen.
- ➔ Halte den Film an, wenn du Zeit zum Schreiben brauchst.
- ➔ Ergänze die Antworten und Zeiten, wenn dir noch mehr auffällt.
- ➔ Beschreibe „dein“ Kind bitte in ganzen Sätzen.

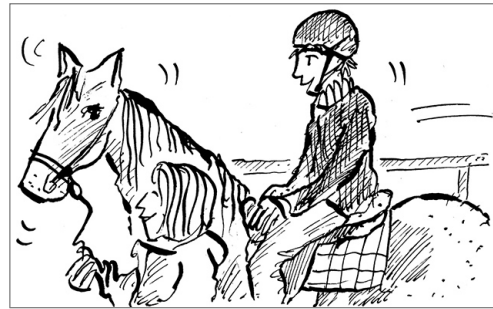
Wenn du **Leonora** gewählt hast, nutze diese Zeiten im Film:

➔ 2:34 ➔ 2:56 ➔ 3:08 ➔ 3:47 ➔ 4:10

Wenn du **Manuel** gewählt hast, nutze diese Zeiten im Film:

➔ 0:01 ➔ 2:00 ➔ 9:45 ➔ 10:33 ➔ 14:28 ➔ 15:09

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____



c) Tragt eure Beobachtungen über Leonora / über Manuel zusammen.
Hier kannst du Stichworte notieren:

d) Berichtet dann den anderen über „euer“ Kind.
Hier kannst du Stichworte notieren:

2. Das Leben in der Gruppe Talamod

Du hast über die Kinder und das Leben in der Gruppe Talamod eine Menge erfahren. Berichte darüber. Die Fragen und Aufgaben sollen dir bei deinem Bericht helfen.

- ➔ Schau dir den Film noch einmal an, wenn du dir nicht ganz sicher bist. Halte ihn an, wenn du Zeit zum Schreiben brauchst.
- ➔ Die angegebenen Uhrzeiten sollen dir helfen. Du kannst aber noch weitere Beobachtungen ergänzen.
- ➔ Schreibe bitte in ganzen Sätzen.
- ➔ Du kannst mit anderen zusammenarbeiten: in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit

a) Beschreibe die Räume, in denen die Kinder leben.

➔ 0:33	➔ 1:09	➔ 1:40	➔ 2:30	➔ 2:55	➔ 3:47	➔ 6:00	➔ 8:30
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Name:

Klasse:

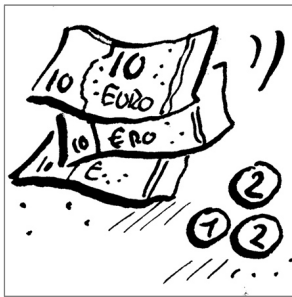
Datum:

Five horizontal lines for writing the name, class, and date.



b) Nenne Regeln, die in der Wohngruppe gelten. (Spielen, Süßigkeiten, Taschengeld).

Timeline bar with arrows and times: → 7:24 → 8:12 → 9:00 → 9:18 → 14:28



Five horizontal lines for writing rules related to money.

Five horizontal lines for writing rules related to games and sweets.



c) Was geschieht, wenn ein Kind traurig oder wütend ist?

Timeline bar with arrows and times: → 1:40 → 2:34 → 5:35 → 6:00 → 6:20

Five horizontal lines for writing about child emotions.

Name:

Klasse:

Datum:

- b) Vergleiche:** Was unterscheidet das Leben der Kinder in der Gruppe von deinem Leben, was habt ihr gemeinsam?
- ➔ Schreibe zunächst auf, was dir über das Leben in der Gruppe Talamod aufgefallen ist. Nutze dazu auch die Ergebnisse von Aufgabe 3 a. So fällt dir der Vergleich leichter.

Leben in der Gruppe Talamod	So lebe ich

- c)** Die Kinder der Gruppe Talamod sind manchmal traurig oder wütend, wenn sie als Heimkinder bezeichnet werden. Erkläre, warum sie sagen: „Wir sind keine Heimkinder!“
- ➔ Nutze für deine Überlegungen, was du bisher über die Kinder der Gruppe erarbeitet und gelernt hast.
 - ➔ Schreibe bitte in ganzen Sätzen.
